ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН на заседании приказом заведующего педагогического совета МБДОУ "Детский сад протокол №\_\_ "Колокольчик" с. Танги-Чу"

от \_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Хусенова

\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» С. ТАНГИ-ЧУ**

**УРУС - МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**С. ТАНГИ-ЧУ**

**Анализ деятельности**

**педагогического коллектива**

**за 2017-2018г.**

**Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

1.  Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Колокольчик» с. Танги - Чу Урус-Мартановского муниципального района»

2. Адрес: 366508, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный р-н, с. Танги-Чу, ул.им.В.А.Баталова,115.

3.Год основания: 2016.

4.Фамилия, имя, отчество руководителя: Хусенова Таиса Ахметовна

6.Здание: 1 этажное, приспособленное.

7.Количество групп: 4.

8.Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12 часов (с 7.00 до 19.00).

10.Программное обеспечение:

Образовательная программа: «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы:

- «Мой край родной» Масаева З.В.,

- «Безопасность» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева;

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева;

- «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» Л.И. Пензулаева.

**Кадровое обеспечение педагогического процесса**

В детском саду работает 11 педагогов. Из них 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 8 воспитателей. Все они имеют достаточно высокий образовательный ценз: у 8 педагога – высшее образование,  1 педагог со средне - специальным педагогическим образованием, 2 педагога с незаконченным высшим образованием.

Из 11  педагогов высшую квалификационную категорию имеет  - 0 человек, первую – 0 человека, аттестованы на СЗД – 0 человек.

**В детском саду функционируют 4 группы, из них:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 2 до 3 лет | Общеразвивающая | 1 | 29 |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 1 | 29 |
| От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 1 | 26 |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 1 | 26 |
| **Всего 110 детей** | | | |

Уходят в школу 18 выпускников.

Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:

- Почти все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.

- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, города, муниципального уровня.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований нормативно - правовых актов, Устава ДОУ, в свете законов об образовании, а также согласно годовым задачам, над которыми работает ДОУ:

1.Создать систему работы по внедрению в образовательный процесс ДОУ технологии «метод проектов» в условиях реализации ФГОС ДО.

2.Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой своего края.

Реализуя годовые задачи в течение учебного года было, проведено 4 педагогических советов:

1. Установочный – сентябрь.

2. **«**Метод проектов, как средство разработки и внедрения педагогических инноваций» - ноябрь.

3. «Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления дошкольников с традиционной культурой родного края» - март.

4. Итоговый – май.

По плану с педагогами было проведено:

- 9 консультаций;

- 2 семинара;

- 4 методических объединения;

- 2 тематических контроля;

- 1 итоговый контроль;

- 6 открытых просмотров;

- 4 конкурса;

- 5 выставок;

- 2 общих родительских собрания.

- 4 групповых собрания.

В течение учебного года проведены праздники и развлечения для детей с участием родителей:

- Посещение линейки на День знаний;

- День Чеченской женщины;

- День работников дошкольного образования;

- Развлечение: «Осень в гости просим»;

- День матери;

- Новогодний праздник «Новогодние чудеса»;

- Неделя здоровья;

- «День защитника Отечества»;

- Праздник для мам: « Мама солнышко мое»;

- День Чеченского языка;

- Праздник «День Победы!»;

- День памяти А-Х Кадырова;

- «Выпускной бал»;

Программно - методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса способствует реализации, стандартного дошкольного образования. В детском саду в целом созданы условия для развития ребенка дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые постройки. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно - развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно - оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. Для детей дошкольного возраста в ДОУ созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Процесс адаптации вновь принятых детей к ДОУ - забота всех специалистов учреждения. Совместно с воспитателями специалисты делают все, чтобы у детей прошла легкая адаптация. Для детей создаются условия, способствующие снижению болезненного протекания процесса привыкания к детскому саду. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели подготавливают специальные игры для эмоционального благополучия малышей. Активно используются специальные приемы и методы. Психологом и медицинской сестрой ведется постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей.

Для родителей оформляются информационные рекомендации, памятки. Проводятся беседы. Цель представляемых рекомендаций заключается в профилактике детских заболеваний и снижении эмоционального дискомфорта в период адаптации ребенка.

Для решения годовых задач заведующим и старшим воспитателем был проведен смотр - конкурс по подготовке групп к новому учебному году. Результаты показали, что воспитатели групп добросовестно и качественно относятся к этим вопросам.

Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Уровень заболеваемости понизился.

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2017 году прошла удовлетворительно – у 90% детей она протекала в легкой степени. Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 2 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается постоянным и составляет 25–30 случаев за год. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы.

Воспитатели использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в группе, так и на площадке. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением медицинским работником.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.

- Спортивные праздники и развлечения.

- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;

- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно. Воспитатели недооценивают преимущество использования нестандартного оборудования в процессе развития двигательных навыков воспитанников. В новом учебном году этот просчет должен быть устранен.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование. Речевому развитию способствовала и среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей. Проделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведется системно. Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Работа по экологическому воспитанию остается одной из приоритетных. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Участие в экспериментальной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру. Использование электронных презентаций в процессе организованной деятельности стало неоценимым средством повышения интереса к познавательной деятельности.

Анализ условий для реализации задач по социально-коммуникативному развитию позволяет сказать, что в учреждении создана база для развития воспитанников в данном направлении: предметно - развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Все занятие стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причѐм донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством, а так же с нетрадиционными техниками. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых.

**Готовность к школьному обучению**

Оценивая школьную зрелость детей старшей группы, можно сказать, педагогами и педагогом - психологом проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно - ролевые игры, экскурсии в школу. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Как подготовить ребенка к школе» и другие. Все дети старшей группы в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа "От рождения до школы" выполнена на 90 %.

В течение учебного года ДОУ активно сотрудничает в работе с МБОУ СОШ №1 с.Танги-Чу. Учителя совместно с воспитателями принимали участие в педагогических совещаниях по проблеме подготовки детей к школе. Проводились открытие занятия в детском саду и уроки в школе, анализ результатов педагогической диагностики, экскурсии детей в школу, совместные проведения праздников «День знаний», «Выпускной бал».

**Работа с родителями**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьѐй. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребѐнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведѐтся согласно годовому плану работы ДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей. Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом. Это выставки творчества, участие в конкурсах, подготовка праздников для детей, оформление.

В детском саду проводится много разных праздников, все они проводятся не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребѐнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребѐнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены задачи на 2018-2019 учебный год.

- продолжать совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, внедряя в практику новые диагностические и профилактические технологии, соответствующие физическим возможностям каждого ребенка;

- совершенствовать работу по использованию игры как основной формы организации детской жизни, формирование в ребенке его собственной активности и его стремление полнее реализовать себя;

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, обогащения предметно-развивающей среды и внедрению развивающих программ во всех направлениях деятельности.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:** построение воспитательно-образовательного процесса согласно федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ.

2. Организация эффективности воспитательно - образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасного поведения детей на дорогах.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | | **Ответственные** |
| **1. Работа с кадрами** | | | |
| 1.1. | | Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей. | Заведующий. |
| 1.2. | | Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности | Заведующий.  Старший воспитатель. |
| 1.3. | | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | Медсестра. |
| 1.4. | | Оформление информационного стенда | Старший воспитатель. |
| 1.5 | | Уточнение тематики самообразования педагогов и специалистов ДОУ | Старший воспитатель. |
| 1.6. | | Консультация для воспитателей  «Документация воспитателя ДОУ». | Старший воспитатель. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 2.1. | | **Педагогический совет №1.** Установочный:  1.Анализ работы за летний оздоровительный период.  2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ.  3.Обсуждение и утверждение документов регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ «Колкольчик» с. Танги-Чу на 2018 - 2019 учебный год:  - Утверждение годового плана.  - Утверждение режима дня, сетки ООД.  - Утверждение плана работы с родителями.  - Утверждение плана работы по трудовому воспитанию.  - Утверждение плана работы медсестры.  - Утверждение плана по преемственности со школой.  - Утверждение годового календарного учебного графика.  - Утверждение учебного плана.  - Утверждение годовых планов узких специалистов.  - Утверждение графика работы специалистов.  -Утверждение перспективного плана повышения квалификации.  - Положения, регламентирующие образовательную деятельность.  4.Подведение итогов адаптации детей к детскому саду. | Заведующий,  Старший воспитатель. |
| 2.2. | | Первичная диагностика детей на начало года. | Воспитатели групп, специалисты |
| 2.3. | | Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ | Педагог-психолог, воспитатели групп. |
| 2.4. | | **Смотр-конкурс:**  «Готовность групп к началу учебного года» | Заведующий,  Старший воспитатель. |
| **3. Работа с детьми** | | | |
| 3.1. | | Праздник, посвященный «Дню Знаний» (посещение линейки) | Музыкальный руководитель, воспитатели групп. |
| 3.2. | | Праздник «День чеченской женщины» | Музыкальный руководитель, воспитатели групп. |
| 3.3. | | Утренник «День воспитателя и работников дошкольного образования». | Музыкальный руководитель, воспитатели групп. |
| **4. Взаимодействие ДОУ с родителями** | | | |
| 4.1. | | Сбор сведений о семье, оформление документации со сведениями о родителях. | Воспитатели групп. |
| 4.2. | | Общее родительское собрание. Организационное «Задачи работы ДОУ на новый 2018 - 2019 уч.год» | Заведующий,  Старший воспитатель. |
| 4.3. | | Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультирование, советы и рекомендации; обучение играм, способствующим облегчению адаптационного периода) | Педагог-психолог, Старший воспитатель. |
| 4.4. | | Заседание родительского комитета ДОУ. | Заведующий. |
| **5.Административно – хозяйственная работа** | | | |
| 5.1 | | Работа по благоустройству территории | Заведующий,  Завхоз. |
| 5.2 | | Подготовка к отопительному сезону | Заведующий,  Завхоз. |
| 5.3 | | Подготовка и проведение собрания общего трудового коллектива ДОУ | Заведующий,  Старший воспитатель. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственные** |
| **1. Работа с кадрами** | | |
| 1.1. | Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО | Старший воспитатель. |
| 1.2. | Консультация для воспитателей:  «Задачи воспитателя в адаптационный период» | Старший воспитатель. |
|  | **2.Организационно-педагогическая работа** |  |
| 2.1. | **Оперативный контроль по циклограмме** | Заведующий, Старший воспитатель. |
| 2.2. | Помощь воспитателям в подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности | Старший воспитатель. |
| 2.3. | Помощь в подборе и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения». | Старший воспитатель,  Воспитатели. |
| 2.4. | Семинар-практикум:  «Организация двигательной активности во время образовательной деятельности и на прогулке» | Старший воспитатель |
|  | **3. Работа с детьми** |  |
| 3.1. | Выставка поделок из природного материала  «Осень золотая» | Воспитатели,  родители. |
| 3.2. | Утренник «Осенние мотивы» | Воспитатели, Музыкальный руководитель, |
| **4. Взаимодействие ДОУ с родителями** | | |
| 4.1 | Консультация для родителей:  «Критерии коммуникативной готовности детей к школьному обучению» | Старший воспитатель |
| 4.2. | Участие в выставке поделок из природного материала «Осень золотая». | Воспитатели групп  Родители |
| 4.3. | Помощь в организации осеннего праздника. | Воспитатели групп. |
|  | **5. Административно-хозяйственная работа** |  |
| 5.1. | Рейд по проверке санитарного состояния групп | Завхоз, медсестра. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственные** |
| **1. Работа с кадрами** | | |
| 1.1. | Подготовка здания детского сада к зиме, уборка территории | Завхоз, заведующий. |
| 1.2. | Консультации для воспитателей**:**  «Физкультминутки и их место в режиме дня» | Старший воспитатель. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | | |
| 2.1. | Мастер-класс для педагогов:«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста». | Старший воспитатель |
| 2.2. | **Тематический контроль:** «Организация двигательной активности дошкольников в режиме дня» | Старший воспитатель |
| 2.3. | **Оперативный контроль п**о циклограмме | Заведующий,  Старший воспитатель. |
| 2.4. | **Педагогический совет №2**  «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ». | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 2.5. | Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по подготовке и проведению | Старший воспитатель,  музыкальный руководитель, воспитатели. |
| 2.6. | Анализ и итоги адаптационного периода | Педагог-психолог |
| **3. Работа с детьми** | | |
| 3.1. | Мероприятия, посвящённые Дню матери | Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| 3.2. | Выставка рисунков «Загляните в мамины глаза» | Воспитатели  Старший воспитатель. |
| 3.3. | Тематическая беседа  «Ко Дню единства и солидарности» | Музыкальный руководитель.  воспитатели. |
| **4.Взаимодействие ДОУ с родителями** | | |
| 4.1. | Консультация для родителей:  «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи» | Старший воспитатель. |
| 4.2. | Помощь в подготовке выставки ко Дню Матери. | Воспитатели |
| 4.3. | Участие в утреннике посвященном Дню Матери. |  |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | |
| 5.1 | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Медсестра |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственные** |
| **1. Работа с кадрами** | | |
| 1.1. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки) | Заведующий. |
| 1.2. | Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи | Заведующий, ответст. за ТБ.  Медсестра. |
| 1.3. | Консультации для воспитателей:  1. «Сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»,  2. «Воспитываем добротой». | Старший воспитатель |
| 1.4. | Подготовка материала для сайта. | Старший воспитатель. |
| **2. Организационно- педагогическая работа** | | |
| 2.1. | **Оперативный контроль по циклограмме** | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 2.2. | Подготовка новогодних утренников. | Воспитатели  Музыкальный руководитель. |
| **3. Работа с детьми** | | |
| 3.1. | Тематические беседы ко Дню рождение Пророка Мухаммада (с.а.в.) | Воспитатели гр. |
| 3.2. | Конкурс детско – родительского творчества на тему «Зимняя сказка». | Заведующий,  Старший воспитатель. |
| 3.3. | Новогодние утренники  «Новогодний патруль». | Старший воспитатель  Воспитатели групп,  Музыкальный руководитель. |
| **4. Взаимодействие ДОУ с родителями** | | |
| 4.1. | Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках. | Старший воспитатель. |
| 4.2. | Консультации для родителей:  1. «Зимние игры и забавы»,  2. «Зима без травм». | Старший воспитатель. |
| 4.3. | Заседание родительского комитета ДОУ. | Заведующий. |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | |
| 5.1. | Работа по оформлению детского сада к Новому году | Заведующий, Завхоз. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственные** |
| **1. Работа с кадрами** | | |
| 1.1. | Пополнение информации на сайте | Ответственный за сайт. |
| 1.2. | Консультация для воспитателей:  **«**[Подвижные игры для детей на свежем воздухе](http://www.dousad-25.ru/nashi-spetsialisty/instruktor-po-fiz-vospitaniyu/2014-10-27-13-52-57/podvizhnye-igry-dlya-detej-na-svezhem-vozdukhe)»,  «Все о прогулке в детском саду». | Старший воспитатель. |
| **2. Организационно- педагогическая работа** | | |
| 2.1. | Мастер-класс для педагогов: «Правила дорожные, верные, надежные». | Старший воспитатель |
| 2.2. | **Оперативный контроль по циклограмме** | Заведующий,  Старший воспитатель. |
| **3. Работа с детьми** | | |
| 3.1. | Неделя здоровья «Зимние забавы и развлечения». | Воспитатели. |
| **4. Взаимодействие ДОУ с родителями** | | |
| 4.1. | Памятка для родителей  «Чтобы ГРИПП не застал врасплох». | Медсестра. |
| 4.2. | Консультация для родителей: «Правила безопасного дорожного движения в зимний период». | Старший воспитатель. |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | |
| 5.1. | Очистка крыши. | Завхоз |
| 5.2. | Рейд по проверке санитарного состояния помещений МБДОУ. | Заведующий, Завхоз Медсестра. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственные** |
| **1. Работа с кадрами** | | |
| 1.1. | Консультация для воспитателей:  «Конфликтные типы личности». | Педагог-психолог |
| 1.2. | Подготовка материала для сайта ДОУ | Старший воспитатель |
| **2. Организационно- педагогическая работа** | | |
| 2.1. | **Оперативный контроль** по циклограмме | Заведующий,  Старший воспитатель. |
| **3. Работа с детьми** | | |
| 3.1. | Спортивное развлечение посвящённое  «Наша армия самая сильная» | Воспитатели  Музыкальный руководитель. |
| 3.2. | Изготовление открыток для пап. | Воспитатели. |
| **4. Взаимодействие ДОУ с родителями** | | |
| 4.1. | Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого Дню защитника Отечества. | Воспитатели. |
| 4.2. | Оформление родительских уголков | Воспитатели. |
| 4.3. | Заседание родительского комитета ДОУ. | Заведующий. |
|  | Консультация для родителей:«Художественно-эстетическое развитие дошкольников». | Старший воспитатель |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | |
| 5.1. | Подготовка территории ДОУ к весеннему периоду | Заведующий, Завхоз |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | | **Ответственные** |
| **1. Работа с кадрами** | | | |
| 1.1. | Консультация для воспитателей:  «Формирование у детей безопасного поведения на дороге» | | Старший воспитатель. |
| 1.2. | Поздравление коллектива с международным женским днём | | Заведующий, пред.ПК. |
| 1.3. | Подготовка материала для сайта ДОУ. | | Старший воспитатель,  ответств. за сайт |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 2.1. | **Тематический контроль:**  «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения» | | Заведующий,  Старший воспитатель. |
| 2.2. | **Педагогический совет №3:** «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | | Заведующий,  Старший воспитатель. |
|  | **3. Работа с детьми** | |  |
| 3.1. | Изготовление поздравительных открыток для мам во всех возрастных группах | | Воспитатели. |
| 3.2. | Конкурс «Золотые руки моей мамы» | | Воспитатели |
| 3.3. | Праздники, посвящённые 8 марта | | Воспитатели,  Музыкальный руководитель |
| **4. Взаимодействие ДОУ с родителями** | | | |
| 4.1. | Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником | | Воспитатели. |
| 4.2. | Конкурс «Умелые ручки мам» | | Воспитатели,  Старший воспитатель. |
| 4.3. | Консультация для родителей:  «Безопасная дорога от детского сада до порога». | | Воспитатели,  Старший воспитатель. |
| 4.4. | Заседание родительского комитета | | Родительский комитет |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 5.1. | Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов | Заведующий | |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственные** |
| **1. Работа с кадрами** | | |
| 1.1. | Экологические субботники по уборке территории | Заведующий,  Завхоз. |
| 1.2. | Консультация для воспитателей  «Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО» | Старший воспитатель |
| **2. Организационно- педагогическая работа** | | |
| 2.1. | **Оперативный контроль:**  по циклограмме | Заведующий,  Старший воспитатель. |
| 2.2. | **Мастер-класс:** «Нетрадиционная техника рисования ЭБРУ» | Воспитатель старшей группы. |
| 2.3. | **Итоговый контроль:** «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» | Заведующий,  Старший воспитатель. |
| **3. Работа с детьми** | | |
| 3.1. | Мероприятия ко Дню Чеченского языка | Музыкальный руководитель.  Воспитатели. |
| 3.2. | Выставка детских рисунков посвященная ко  Дню Космонавтики «Я рисую космос» | Воспитатели групп. |
| **4. Взаимодействие ДОУ с родителями** | | |
| 4.1. | Консультации для родителей «Дисциплина на улице - залог безопасности». | Педагог – психолог. |
| 4.2. | Акция добрых дел по благоустройству территории | Воспитатели групп. |
| 4.3. | Помощь в организации выставки детских рисунков «Я рисую космос». |  |
|  | **5. Административно-хозяйственная работа** |  |
| 5.1. | Работа по благоустройству территории | Завхоз, коллектив. |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Ответственные** |
| **1. Работа с кадрами** | | |
| 1.1. | Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе. | Заведующий. |
| 1.2. | Проверка санитарного состояния прогулочных участков. | Заведующий, медсестра. |
| 1.3. | Составление годовых отчётов. | Старший воспитатель. |
| 1.4. | Консультация для воспитателей  «Психологическая готовность к школьному обучению» | Педагог-психолог. |
| **2. Организационно- педагогическая деятельность** | | |
| 2.1. | Проведение педагогической диагностики. | Воспитатели групп, специалисты. |
| 2.2. | **Педагогический совет №4. Итоговый**  **Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год»**  1.Анализ выполнения годовых задач.  2.Результаты педагогической диагностики по образовательным областям.  3.Анализ показателей здоровья воспитанников за 2018-2019 учебный год.  4.Подготовка отчётов педагогов.  5.Утверждение плана работы на летнее – оздоровительный период. | Заведующий,  Старший воспитатель. |
| **3. Работа с детьми** | | |
| 3.1. | Досуг «День победы» | Музыкальный руководитель |
| 3.3. | День памяти и скорби | Музыкальный руководитель |
| 3.2. | Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» | Музыкальный руководитель Воспитатели подгот. гр. |
| **4. Взаимодействие ДОУ с родителями** | | |
| 4.1. | Общее родительское собрание: «Итоги работы МБДОУ за учебный год» | Заведующий. |
| 4.2. | Заседание родительского комитета «Итоги работы родительского комитета за год» | Заведующий, члены родительского комитета |
| 4.3. | Привлечение родителей к благоустройству территории. | Воспитатели групп |
| 4.4. | **Консультация:** «Лето в детском саду» | Старший воспитатель.  Воспитатели |
| **5. Административно-хозяйственная работа** | | |
| 5.1. | Закупка материалов для ремонтных работ. | Завхоз |
| 5.2. | Проведение собрания трудового коллектива | Заведующий,  Старший воспитатель. |