

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 21.11.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Кодокольчик»
с. Танги-Чу Урус-Мартановского
муниципального района»
Т.А. Хусенова
от 22.11.2016 г.

Положение о семинаре

1. Цели и задачи семинара:

2. Порядок проведения семинара:

3. Контрольные задания для участников семинара:

с. Танги-Чу
2016г.

1. Общие положения.

- 1.1. Семинар является самостоятельным звеном методической работы ДОУ. Его образуют педагоги, проявляющие интерес к той или иной проблеме, разрешении которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации личности педагога.
- 1.2. Руководителем семинара является заместитель заведующей по УВР (старший воспитатель).
- 1.3. Результатом работы семинара является вынесение рекомендаций, выработка общих подходов, которые потом используются на практике.

2. Задачи семинара.

- 2.1. Подготовка педагогов к поиску и освоению наиболее эффективных технологий повышения качества образования.
- 2.2. Ознакомление педагогов с новейшими достижениями психолого-педагогической науки и педагогической практики.
- 2.3. Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 2.4. Создание условий для личностного развития педагогов - членов семинара.

3. Содержание деятельности.

- 3.1. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования.
- 3.2. Формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.
- 3.3. Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т. п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.
- 3.4. «Выращивание» прогрессивного педагогического опыта.

4. Порядок проведения семинара. Документация.

- 4.1. Семинар проводится не менее двух раз в учебном году.

4.2. Тематика заседаний определяется по проблемам, возникшим в организации воспитательно-образовательной деятельности за предыдущий учебный год, и вносится в годовой план работы.

4.3. Каждое заседание семинара имеет план работы и оформленные материалы, как результаты проведения семинара.

4.4. При подготовке к семинару заранее определяются теоретические и практические аспекты, выносимой на обсуждение проблемы, продумывается оснащение семинара.

4.5. Время, место дня заседания определяется в месячном плане работы.