


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 21.11.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Колокольчик»
с. Танги-Чу Урус-Мартановского
муниципального района»

Т.А. Хусенова
от 22.11.2016 г.



Положение о ПМПк

с. Танги-Чу
2016г.

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано на основе письма Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 27901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения, Закона РФ «Об образовании».

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк) является структурным подразделением психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) в системе образования в качестве ее низового звена, оказывающего помощь детям, имеющим проблемы развития.

ПМПк представляет собой объединение специалистов детского учреждения для комплексного, всестороннего, динамического диагностико – коррекционного сопровождения детей.

ПМПк не является юридическим лицом. Специалисты ПМПк не являются освобожденными, выполняют свою работу в рамках своих функциональных обязанностей.

В своей деятельности ПМПк руководствуется Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Законом РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Уставом ДОУ, договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

2. Цели и задачи ПМПк.

Целью ПМПк является определение и организация в рамках детского сада адекватных условий развития и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от особенностей нервно – психического и физического развития.

В задачи ПМПк детского сада входят:

1. Диагностическая – состоит в определении уровня нервно – психического и физического развития, динамическом наблюдении и педагогическом контроле за состоянием детей с целью раннего выявления неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в развитии.
2. Профилактическая – ориентирована на создание условий для успешной адаптации ребёнка в ОУ – просветительская работа с педагогами и родителями (лицами их заменяющими) воспитанников.

3. Коррекционная – направленная на своевременное преодоление имеющихся недостатков в развитии и проблем, связанных с тяжелой адаптацией ребёнка в ОУ.

А) Комплексное исследование знаний, умений, навыков, познавательной деятельности, эмоционально – волевой сферы, посредством изучения и наблюдения за динамикой психического развития.

Б) Развитие познавательной активности, обеспечение устойчивой положительной мотивации к различным видам продуктивной деятельности. Формирование знаний, умений и навыков с учетом возрастных и индивидуально – типологических возможностей детей.

В) Формирование различных направлений деятельности, их мотивационных, ориентированно – операционных и регуляционных компонентов. Развитие эмоционально – волевой и поведенческой сфер. Формирование коммуникативных способностей.

3. Организация деятельности и состав ПМПк.

Общее руководство ПМПк возлагается на руководителя детского сада.

Состав ПМПк утверждается приказом руководителя учреждения.

ПМПк работает во взаимодействии с городской ПМПк.

Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников учреждения на основании договора между родителями (законными представителями) воспитанника.

Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом возрастной психофизической нагрузки на ребенка.

По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и вырабатываются рекомендации.

На заседании ПМПк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ПМПк.

При отсутствии в детском саду условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов, специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в районную психолого – медико – педагогическую комиссию (ПМПк).

Периодичность проведения ПМПк определяется реальным запросом детского сада на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей.

Коллегиальное заключение ПМПк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка и программу коррекционной помощи, обобщающую рекомендации специалистов.

В состав ПМПк входят: заведующий детского сада, заместитель заведующего, педагог – психолог, медицинская сестра, воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель), непосредственно работающие с данным ребенком.

Результаты ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

4. Порядок работы ПМПк.

Периодичность проведения ПМПк определяется реальным запросом детского сада на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с нарушениями речи, но не реже 2 раз в год.

Система организации работы ПМПк включает:

- запись на обследование в консилиуме;
- индивидуальное обследования ребенка специалистами ПМПк;
- коллегиальное обсуждение результатов обследования;
- направление ребенка на районную ПМПк;
- согласование деятельности специалистов в коррекционно – развивающей работе;
- реализация рекомендаций консилиума через индивидуальную и подгрупповую работу;
- оценка эффективности коррекционно – развивающего воздействия.